



Published by the International  
Reference Center for the Rights of  
Children Deprived of their Family

# Monthly Review

## ОТ РЕДАКЦИИ

### Подготовка будущих приёмных родителей: соответствует ли она развитию иностранного усыновления?

*Увеличение сроков ожидания, специальные потребности усыновляемых детей, усиливающиеся требования стран происхождения, новые технологии, - таковы сегодняшние проблемы в области иностранного усыновления, к которым кандидаты должны быть правильно подготовлены...*

Иностранное усыновление не может избежать той скорости, с которой развивается, изменяется мировое сообщество и вместе с ним менталитет и поведение. Проблемы увеличиваются и требуют постоянного обновления процесса усыновления, начиная с подготовки кандидатов – начального этапа, заслуживающего максимального внимания со стороны государств и специалистов.

#### Подготовка, доступная для всех

Важность подготовки кандидатов в приёмные родители больше ни у кого не вызывает сомнений, подтверждением чему является постоянное присутствие данного вопроса в повестке дня последних трёх Специальных комиссий по практическому применению Гаагской конвенции 1993 года о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления и его включение в окончательные рекомендации, - но, тем не менее, некоторые пробелы всё ещё остаются. В кратком обзоре, представленном на странице 5, рассматриваются значительные различия в законодательстве и практике различных государств по данной проблеме. Можно только приветствовать включение некоторыми странами вопросов подготовки потенциальных приёмных родителей в законодательство и придание ей обязательного характера. МСС поддерживает такую практику и считает, что она должна стать правилом. Кроме того, в некоторых странах такая подготовка развита очень неравномерно от одного района к другому, и эта неравномерность должна устраняться, все кандидаты должны реально иметь постоянный доступ к качественной подготовке, независимо от их места жительства и их финансовых возможностей (см.

№ 191  
МАЙ 2015

#### СОДЕРЖАНИЕ

##### ОТ РЕДАКЦИИ

Подготовка будущих приёмных родителей: соответствует ли она развитию иностранного усыновления? 1

##### ОФИЦИАЛЬНОЕ СООБЩЕНИЕ О СИТУАЦИИ В НЕПАЛЕ 3

##### КРАТКИЕ НОВОСТИ

Первая региональная консультация экспертов по проблеме насилия в отношении детей и альтернативному уходу 4

##### НОВОСТИ МСС

МСС выпустила Манифест по этике иностранного усыновления 5

##### ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Два ключевых момента для подготовки успешного усыновления 5

##### ПРАКТИКА

Специальная подготовка кандидатов на усыновление ребёнка-инвалида: инновационная схема Французского сообщества Бельгии 8

##### ФОРУМ ЧИТАТЕЛЕЙ

Размышления о родительских проектах в современном контексте усыновления 10

##### СПЕЦИАЛЬНАЯ СЕРИЯ: ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ И УСЫНОВЛЕНИЕ

Поиск постоянных решений на базе семьи для детей-инвалидов: создание связи и установление соответствия 12

##### БУДУЩИЕ КОНФЕРЕНЦИИ И СЕМИНАРЫ

Великобритания, США 14



стр. 10).

### **Подготовка, основанная на уважении всех**

И прежде всего на уважении ребёнка, что заключается в предоставлении ему родителей, осознающих те проблемы, которые должны быть преодолены, и способных удовлетворить его индивидуальные потребности. В связи со специальными потребностями некоторых детей, подлежащих усыновлению (дети старшего возраста, инвалидность, тяжёлые заболевания и т. д.), следует привести подготовку в соответствие с многообразием проектов усыновления и использовать инновационные практики, подобные бельгийской, где предусмотрена специальная подготовка для кандидатов на усыновление детей-инвалидов (см. статью на стр. 8). В любом случае должен быть найден правильный баланс между классической подготовкой и подготовкой специализированной, что с самого начала окажет поддержку тем кандидатам, которые рассматривают специализированные проекты по усыновлению, а другим поможет расширить их перспективы – тогда можно будет говорить о подготовке, основанной на уважении родителей. Такой подход находит поддержку в Великобритании в процессе создания связи и привязанности, когда учёт специфических особенностей должен сопровождаться классической подготовкой (см. статью на стр. 12). Для обеспечения лучшей подготовки будущих родителей специалисты, в свою очередь, должны обладать, в частности, необходимыми инструментами и знаниями в отношении различных форм усыновления и возникающих в связи с ними проблемами. И, наконец, подготовка должна основываться на уважении пожеланий некоторых стран происхождения, которые в некоторых случаях устанавливают требования в отношении содержания подготовки приёмных родителей (см. статью на стр. 5).

### **Подготовка, находящаяся в гармонии со временем**

Значительное увеличение сроков ожидания и возрастающая неуверенность относительно успеха предлагаемых проектов усыновления представляют собой серьёзное испытание для приёмных родителей. Чтобы помочь им принять данную реальность и преобразовать эти сложные моменты в дополнительные возможности, должны систематически организовываться различные мероприятия, такие как конференции, учебные группы, просмотры фильмов (см. статью на стр. 10). Параллельно должна оказываться индивидуализированная поддержка для предотвращения возможного разочарования кандидатов и выбора ими других альтернатив, что недопустимо с этической точки зрения. Проведённое МСС исследование показало, что некоторые организации, работающие в сфере усыновления, используют Скайп или интернет для оказания поддержки кандидатам в течение срока ожидания. Кроме того, в современную эпоху постоянных изменений подготовка должна включать рассмотрение вновь возникающих аспектов иностранного усыновления, таких как положительное влияние и риски, связанные с использованием новых технологий в процессе усыновления, открытое усыновление и его последствия, и, как минимум, осуществление большей открытости при обмене информацией и возможных контактах между действующими лицами усыновительного треугольника. МСС вернётся к рассмотрению данной темы в ближайшее время.

**В соответствии с духом Гагской конвенции 1993 года о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления МСС призывает государства включить подготовку кандидатов в приёмные родители в число приоритетных задач. Подготовка, доступная для всех как с географической, так и с финансовой точки зрения, основанная на уважении всех сторон процесса и находящаяся в гармонии с современным контекстом иностранного усыновления, может внести свой вклад в дело обеспечения прав ребёнка, предотвращения возможных проблем и создания безопасной атмосферы, способствующей развитию приёмных семей.**

Коллектив МСС  
май 2015 года

**НЕПАЛ: ПОЗИТИВНЫЙ ПОДХОД К ЗАЩИТЕ, АЛЬТЕРНАТИВНОМУ УХОДУ И УСЫНОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ В СВЯЗИ С**



## ПРИРОДНОЙ КАТАСТРОФЫ

По информации непальского бюро ЮНИСЕФ, в результате происшедшего в Непале 25 апреля 2015 года землетрясения магнитудой 7,8 балла более 1,7 миллиона детей нуждаются в помощи. В связи с этим, представленные в данной стране организации приложили значительные усилия для обеспечения того, чтобы предпринимаемые меры по защите пострадавших детей соответствовали международным принципам и стандартам и учитывали уроки, извлечённые из других подобных чрезвычайных ситуаций. В данном контексте МСС хочет напомнить принципы, изложенные в Руководящих указаниях по альтернативному уходу за детьми, и, в частности, в параграфе 154, где говорится, что *«государствам, ... международному сообществу, а также всем ... организациям, предоставляющим или намеревающимся предоставлять услуги для детей, следует обратить особое внимание на следующее: (a) обеспечение, чтобы все организации и лица, занимающиеся несопровождаемыми или разлучёнными детьми, имели необходимый опыт, подготовку, ресурсы и средства для того, чтобы делать это надлежащим образом; (b) развитие, по мере необходимости, системы временного и долговременного ухода на базе семьи; (c) использование ухода в учреждениях интернатного типа только в качестве временной меры до того, как будет найдена система ухода на базе семьи; (d) запрещение создания новых учреждений интернатного типа ...; (e) предотвращение международного перемещения детей ...; (f) введение обязательного требования об оказании содействия усилиям по розыску семьи и реинтеграции в семью».*

Недавний кризис в связи с вирусом Эбола повлёк за собой возникновение новых позитивных подходов в отношении мер по альтернативному уходу в чрезвычайной ситуации: идентификация детей, лишённых родителей или опекунов, экстренная защита и уход<sup>1</sup>, составление протокола и руководящих указаний, - в том числе<sup>2</sup> (см. Обзорение № 189 за февраль-март 2015 года). Подобным образом, в Непале были организованы специальные пространства для пострадавших детей. Такие пространства предназначены не только для пост-травматического восстановления детей через обучение и игры, но также для контроля за их ситуацией и начала мероприятий по поиску их семей для последующей реинтеграции, когда это возможно.

Несомненно, многие дети были разлучены со своими семьями или стали сиротами в результате землетрясения в Непале. В связи с этим мы все должны вспомнить те драматические события, которые происходили после землетрясения на Гаити: значительное число детей было эвакуировано самолётами ещё до того, как прошёл достаточный срок для подтверждения, что эти дети действительно являлись сиротами. Кроме того, детские дома, которые сами по себе представляли пробел в области усыновления в стране, начали равным образом проводить срочные усыновления без соблюдения соответствующей процедуры. В настоящем контексте представляется, таким образом, чрезвычайно важным соблюдать решения Гаагской конференции по международному частному праву<sup>3</sup>, а также ЮНИСЕФ, позицию которого разделяют и другие организации, включая МСС<sup>4</sup>, прямо призывающие к соблюдению международных принципов и стандартов, применимых в чрезвычайных ситуациях, и рекомендующие не прибегать к преждевременному срочному усыновлению без соблюдения соответствующих процедур, но уделять особое внимание воссоединению семей (см. Обзорение № 08/2010, специальный выпуск по иностранному усыновлению и чрезвычайных ситуациях). В подобном духе, организация SOS Villages d'Enfants Canada (Детские деревни SOS Канада), например, немедленно опубликовала коммюнике, объясняющее, почему иностранное усыновление не может считаться приемлемым на данной стадии<sup>5</sup>, а Центральный орган США опубликовал предостережение подобного рода на своём официальном сайте<sup>6</sup>.

Как указывалось выше, представляется, что организации в Непале также работают в направлении обеспечения для детей, разлучённых с их семьями в результате землетрясения, восстановления с ними, вместо неоправданного помещения таких детей в детские дома. По данному вопросу ЮНИСЕФ также выступил в сложившейся ситуации против «туризма в детские дома». Действительно, помимо проводимых гуманитарных мероприятий, ЮНИСЕФ Непал активно работал в области предотвращения потенциальных катастрофических последствий в стране от «туризма в детские дома» в связи с землетрясением. В том числе, ЮНИСЕФ срочно призвал всех лиц, не являющихся квалифицированными специалистами, желающих приехать в Непал для оказания добровольной помощи детям, пересмотреть своё решение. Неквалифицированные добровольцы обладают недостаточными ресурсами и могут причинить ещё больше вреда детям из-за отсутствия необходимых навыков и подготовки. Кроме того, существует опасность того, что добрые намерения добровольцев могут быть использованы лицами, преследующими финансовую выгоду<sup>7</sup>. Указанная серия инициатив со стороны различных действующих лиц в связи с землетрясением в Непале является подтверждением того, что уроки, извлечённые из других чрезвычайных ситуаций за последние годы, действительно принимают форму позитивных действий для защиты, альтернативного ухода и усыновления детей, пострадавших в результате непальского землетрясения.

**Наконец, некоторые международные средства массовой информации сообщили о решении страны приостановить усыновления на трёхмесячный срок для предотвращения незаконного вывоза детей – сообщение, встреченное поддержкой со стороны МСС, которая намерена обеспечить внимательное наблюдение за развитием ситуации и информировать соответствующим образом своих читателей в будущих выпусках Ежемесячного обозрения<sup>8</sup>.**

*Примечания:*



<sup>1</sup> ЮНИСЕФ, 'More than 16,000 children lost parents or caregivers to Ebola - many are taken in by the communities: UNICEF' («Более 16 000 детей потеряли родителей или опекунов в результате эпидемии Эбола – многие взяты под опеку общинами: ЮНИСЕФ»), 6 февраля 2015 года, [http://www.unicef.org/media/media\\_79742.html](http://www.unicef.org/media/media_79742.html).

<sup>2</sup> Better Care Network, Provision of Alternative Care to Children Affected and Infected with Ebola in Liberia (Draft) (Сеть Better Care, Предоставление альтернативного ухода детям, инфицированным вирусом Эбола в Либерии (проект)), 28 сентября 2014 года, <http://bettercarenetwork.org/BCN/details.asp?id=32576&themeID=1005&topicID=1033>.

<sup>3</sup> The Hague Conference on Private International Law, Information Note: Haiti earthquake and intercountry adoption of children (Гаагская конференция по международному частному праву, Информационный бюллетень: Землетрясение на Гаити и иностранное усыновление детей), 2010, [http://www.hcch.net/upload/haiti\\_infonote\\_e.pdf](http://www.hcch.net/upload/haiti_infonote_e.pdf).

<sup>4</sup> ЮНИСЕФ, Intercountry adoption (Иностранное усыновление), 31 июля 2014 года, [http://www.unicef.org/media/media\\_41918.html](http://www.unicef.org/media/media_41918.html).

<sup>5</sup> SOS Children's Villages Canada, International adoptions and the Nepal earthquake (Детские деревни SOS Канада, Иностранное усыновление и землетрясение в Непале), <http://www.soschildrensvillages.ca/international-adoptions-and-the-nepal-earthquake-837>.

<sup>6</sup> U.S. Department of State, Notice: Children Affected by the Earthquake in Nepal (Государственный департамент США, Сообщение: Дети, пострадавшие от землетрясения в Непале), 1 мая 2015 года, <http://travel.state.gov/content/adoptionsabroad/en/country-information/alerts-and-notices/nepal15-05-01.html>.

<sup>7</sup> UNICEF Nepal (including Facebook posts and updates) (ЮНИСЕФ Непал (включая публикации в Фейсбуке и обновления)), <http://unicef.org.np>.

<sup>8</sup> 'Le Népal suspend les adoptions pour trois mois' («Непал приостанавливает усыновления на три месяца»), *Le Figaro*, 27 мая 2015 года, <http://www.lefigaro.fr/flash-actu/2015/05/27/97001-20150527FILWWW00119-le-nepal-suspend-les-adoptions-pour-trois-mois.php>; 'Nepal suspende las adopciones tres meses para evitar el tráfico de niños' («Непал приостанавливает усыновления на три месяца для предотвращения торговли детьми»), *AFP*, 27 мая 2015 года, <http://www.afp.com/es/noticias/nepal-suspende-las-adopciones-tres-meses-para-evitar-el-trafico-de-ninos>. См. также; UNICEF, Nepal Humanitarian Situation Report 6 (ЮНИСЕФ, Доклад 6 о гуманитарной ситуации в Непале), 5 мая 2015 года, <http://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/UNICEF%20Nepal%20Earthquake%20-%20Sitrep%20%236-%205%20May%202015.pdf>.

**Дополнительная информация:** 'Earthquake orphans: what Nepal can learn from Haiti' («Дети, осиротевшие в результате землетрясения: какие уроки может извлечь Непал из землетрясения на Гаити»), *The Conversation*, 5 May 2015, <http://theconversation.com/earthquake-orphans-what-nepal-can-learn-from-haiti-41165>; Child Rights International Network (CRIN) (Международная сеть по правам детей), *CRINmail* № 1427, 6 мая 2015 года, <https://www.crin.org/node/41416>; 'Les enfants du Népal ont besoin de soutien, pas d'orphelinats' («Дети Непала нуждаются в поддержке, а не в детских домах»), *Le Temps*, 18 мая 2015 года, [http://www.letemps.ch/Page/Uuid/b594de48-fcb0-11e4-a492-3cf978da05db/Les\\_enfants\\_du\\_Népal\\_ont\\_besoin\\_de\\_soutien\\_pas\\_dorphelinats](http://www.letemps.ch/Page/Uuid/b594de48-fcb0-11e4-a492-3cf978da05db/Les_enfants_du_Népal_ont_besoin_de_soutien_pas_dorphelinats).

## КРАТКИЕ НОВОСТИ

### Первая региональная консультация экспертов по проблеме насилия в отношении детей и альтернативному уходу: Латинская Америка и Карибский регион – декабрь 2014 года

Проведённая межведомственной группой агентств ООН, государственных и общественных организаций (в том числе Специальный докладчик Генерального секретаря по насилию в отношении детей, Нью-Йоркская рабочая группа по альтернативному уходу, Правительство Бразилии, Межамериканская комиссия по правам человека, Движение в защиту детей Латинской Америки и Карибского региона и т. д.) консультация экспертов Латинской Америки и Карибского региона рассмотрела взаимно пересекающиеся вопросы насилия и альтернативного ухода. Результатом данной консультации стало представление на рассмотрение XXI Панамериканского конгресса по защите детей совместного коммюнике, в котором предлагается план развития на последующие 5 лет и содержится призыв к принятию мер по защите детей от насилия и превентивных мер по предотвращению альтернативного ухода за детьми. Данная консультация подтвердила свою эффективность в деле обеспечения внимания со стороны Панамериканского конгресса по защите детей к проблемам детей, пострадавших от насилия, требующих альтернативного ухода или находящихся под угрозой его необходимости. Предусмотрены и другие региональные консультации такого рода с целью оказания подобного влияния на правительства и гражданское общество.

*Источник:* Дополнительную информацию см. на сайтах: [https://srsg.violenceagainstchildren.org/story/2014-12-15\\_1201](https://srsg.violenceagainstchildren.org/story/2014-12-15_1201) и <http://www.bettercarenetwork.org/BCN/details.asp?id=32842&themeID=1004&topicID=1029>.





## НОВОСТИ МСС

### Международная социальная служба выпустила Манифест по этике иностранного усыновления

МСС с радостью сообщает о публикации своего Манифеста по этике иностранного усыновления взамен опубликованного более десятилетия назад «Этического руководства». В данном Манифесте МСС высказывает озабоченность, которая, так или иначе, содержит призыв к этическим чувствам практикующих специалистов. Долгое время считавшееся частным делом, а затем чисто правовым процессом, иностранное усыновление всегда поднимало вопросы морального порядка. Основывающийся на принципах, изложенных в Гагской конвенции 1993 года о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления, Манифест направлен на содействие развитию этических практик с целью защиты детей и всех лиц, участвующих в процессе усыновления.

Манифест опубликован на трёх языках: английском, французском и испанском, - и может быть скачан по следующим ссылкам:



[английский<sup>1</sup>](http://issuu.com/issirc/docs/iss_manifesto_eng/1)



[французский<sup>2</sup>](http://issuu.com/issirc/docs/iss_manifeste_fra/1)



[испанский<sup>3</sup>](http://issuu.com/issirc/docs/iss_manifiesto_esp/1)

МСС призывает специалистов принять Манифест к сведению в своей работе и распространять его, используя свои связи, для того чтобы иностранное усыновление стало защитной мерой, применяемой исключительно в наилучших интересах каждого ребёнка. Для получения дополнительной информации по данному вопросу просьба обращаться в Международный информационный центр МСС по электронной почте: [irc-cir@iss-ssi.org](mailto:irc-cir@iss-ssi.org).

<sup>1</sup> [http://issuu.com/issirc/docs/iss\\_manifesto\\_eng/1](http://issuu.com/issirc/docs/iss_manifesto_eng/1)

<sup>2</sup> [http://issuu.com/issirc/docs/iss\\_manifeste\\_fra/1](http://issuu.com/issirc/docs/iss_manifeste_fra/1)

<sup>3</sup> [http://issuu.com/issirc/docs/iss\\_manifiesto\\_esp/1](http://issuu.com/issirc/docs/iss_manifiesto_esp/1)

## ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

### Два ключевых элемента для подготовки успешного усыновления

*Польза от подготовительных курсов для будущих приёмных родителей очевидна и многогранна. Для подготовки к успешному усыновлению важно, чтобы принимающие страны учитывали требования, установленные некоторыми странами происхождения, а также необходимость целостности такой подготовки.*

**В** соответствии со ст. 5.b Гагской конвенции 1993 года о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления компетентные власти принимающего государства должны обеспечить, «чтобы предполагаемые приёмные родители были в необходимой мере проконсультированы». Однако такая свобода в толковании содержания данных консультаций ограничивается в тех случаях, когда

государства происхождения сами устанавливают конкретные требования. В соответствии с духом взаимодействия, на котором основывается Гагская конвенция 1993 года, принимающие страны должны обеспечить соблюдение условий, установленных странами происхождения: если некоторые страны обходят вниманием подготовку приёмных родителей, другие предусматривают её обязательный характер и



считают её необходимым критерием для отбора кандидатов, что влечёт за собой регламентацию конкретного содержания подготовки. В качестве примера можно привести китайские<sup>1</sup> и российские власти (см. Обзорение № 171 за апрель 2013 года). В данной статье рассматривается лишь последний случай. Кроме того, важно обеспечить, чтобы предшествующая усыновлению подготовка продолжалась в течение всего процесса усыновления, вплоть до прибытия ребёнка.

### **Содержание подготовительных курсов: соблюдаются ли установленные требования?**

Многими принимающими странами предусматриваются обязательные подготовительные курсы<sup>2</sup>, позволяющие кандидатам в приёмные родители приобрести общее понимание в области современного иностранного усыновления и рассмотреть его некоторые конкретные аспекты, такие как развитие ребёнка, риски и проблемы, связанные с потребностями конкретного ребёнка (недостаточное питание, насилие, проблемы поведения и т. д.). Продолжительность таких курсов в разных странах различна, в среднем она составляет от 18 до 24 часов<sup>3</sup> и может проходить от нескольких дней до нескольких месяцев. В зависимости от страны подготовительные курсы могут проводиться Центральными органами<sup>4</sup>, аккредитованными органами по усыновлению<sup>5</sup> или социальными службами<sup>6</sup>, которые обучают и информируют потенциальных приёмных родителей.

Тем не менее, вызывает сожаление, что в некоторых принимающих странах подготовительные курсы проводятся только на первых этапах процесса усыновления, зачастую до оценки способности кандидатов к усыновлению. Такие курсы не могут быть в этом случае нацелены на специфику конкретной страны происхождения, поскольку проводятся до конкретизации проекта усыновления. Курсы, учитывающие специфику конкретной страны и ситуацию в отношении конкретных детей часто предлагаются в факультативном порядке, на более поздней стадии процесса усыновления. Однако

соответствие установленным требованиям страны происхождения не должно быть факультативным, а, напротив, считаться важным средством для правильного применения Гаагской конвенции 1993 года, одним из основных принципов которой является межгосударственное сотрудничество. В связи с указанными пробелами неудивительно, что власти некоторых стран происхождения, например, России, сами проводят подготовку иностранных кандидатов на усыновление, предусматривая обязательное прохождение ими подготовительных курсов продолжительностью от 30 до 80 часов.

### **Непрерывная и адекватная подготовка**

Помимо указанной общей подготовки, когда проект усыновления конкретизирован, кандидатам на усыновление должна предоставляться специальная подготовка, адаптирующаяся к процессу усыновления и изменяющаяся в его ходе. Это особенно важно в связи с долгими периодами ожидания. В этом отношении существуют перспективные практики в некоторых принимающих странах. Например, в Новой Зеландии<sup>7</sup>, Чили<sup>8</sup> и США<sup>9</sup>, предусыновительная подготовка и обучение проводятся на разных этапах процесса усыновления (в том числе после получения согласия или даже непосредственно перед прибытием ребёнка в приёмную семью). Такая модель позволяет кандидатам в приёмные родители больше привыкнуть к специфике и требованиям страны происхождения. В США предусмотрена система контроля предусыновительной подготовки, прохождение такой подготовки предусматривает аттестацию и составление специального документального отчёта.

### **Специальное содержание**

В большинстве принимающих стран подготовка к усыновлению ребёнка-инвалида является составной частью общего подготовительного курса. Несмотря на возрастающее число случаев усыновления детей, имеющих проблемы со здоровьем, доступ к специальным и обязательным курсам не является автоматическим. В некоторых странах такие курсы могут отсутствовать. Поэтому, например, в Италии и Швеции



некоторые аккредитованные органы по усыновлению организуют курсы, непосредственно нацеленные на проблемы, связанные с усыновлением детей со специальными потребностями. Разнообразные

методики и рабочие группы предлагаются кандидатам для углубления их знаний и компетенции. В Бельгии также был разработан инновационный механизм в этой области (см. статью на стр. 8).

**Помимо того, что обязательная подготовка кандидатов должна быть предусмотрена законодательством, она также должна позволять кандидатам получить необходимые специфические знания в отношении конкретного выбранного ребёнка и его страны происхождения. Такая подготовка должна обязательно проводиться в тех случаях, когда это предусмотрено законодательством страны происхождения, и предоставляться в течение всей процедуры усыновления.**

---

**Примечания:**

Для дополнительной информации см.: The Hague Conference on Private International Law, Intercountry Adoption Section (Гаагская конференция по международному частному праву, Секция по иностранному усыновлению), Country Profile, State responses: [http://www.hcch.net/index\\_en.php?act=publications.details&pid=6221&dtid=42](http://www.hcch.net/index_en.php?act=publications.details&pid=6221&dtid=42).

<sup>1</sup> См.: *Agence Française de l'Adoption (Французское агентство по усыновлению)*, <http://www.agence-adoption.fr/chine/3/>.

<sup>2</sup> Например: Бельгия, Швейцария, США, Новая Зеландия, Австралия, Люксембург, Испания, Дания, Нидерланды, Италия, Канада, Швеция.

<sup>3</sup> Например, в США – минимум 10 часов.

<sup>4</sup> Например: Австралия, Бельгия, Дания, Испания, Германия, Франция.

<sup>5</sup> Например: Люксембург, Швейцария, США, Бельгия.

<sup>6</sup> Например: Италия, Новая Зеландия.

<sup>7</sup> В Новой Зеландии подготовка потенциальных приёмных родителей в течение всего процесса усыновления осуществляется по требованию аккредитованных органов по усыновлению. См., например: <http://compassionfororphans.org.nz/index.php/pre-adoption-education-and-post-adoption-support-programme>.

<sup>8</sup> Чилийский закон об усыновлении № 19.620 предусматривает программу непрерывной подготовки потенциальных приёмных родителей. См.: <http://www.sename.cl/wsename/estructuras.php?name=Content&pa=showpage&pid=521>.

<sup>9</sup> Существует также возможность персонализированной подготовки.

<sup>10</sup> См.: 'Preparing prospective adoptive parents to adopt children with special needs' («Подготовка потенциальных приёмных родителей к усыновлению детей со специальными потребностями»), Ежемесячное обозрение МСС № 182 за июнь 2014 года.

<sup>11</sup> См.: 'Sweden: A specific assessment and preparation model for PAPs wishing to adopt a child with a disability and/or disease' (Швеция: специальная оценка и модель подготовки потенциальных приёмных родителей, желающих усыновить ребёнка-инвалида или больного ребёнка»), Специальная серия Ежемесячного обозрения МСС № 02-03/2012.



### Специальная подготовка кандидатов на усыновление ребёнка-инвалида: инновационная схема Французского сообщества Бельгии

*Жан-Мишель Шарлье (Jean-Michel Charlier), координатор аккредитованного органа по усыновлению Emmanuel-Adoption, специализирующийся на усыновлении детей-инвалидов более 30 лет, предлагает нашему рассмотрению оригинальную схему, разработанную в Бельгии с целью подготовки кандидатов для данного специфического типа усыновления.*

Случаи усыновления детей-инвалидов, несмотря на свою немногочисленность, представляют собой современную проблему и требуют принятия соответствующих мер. Так, в ходе оценки системы усыновления во Французском сообществе Бельгии (см. Обзорение № 183 за июль 2014 года) была выдвинута гипотеза о том, что некоторые кандидаты на усыновление ребёнка-инвалида могут изменить своё решение ввиду установленных процедур в рамках общей системы подготовки. В связи с этим Центральный орган Сообщества и наш аккредитованный орган по усыновлению предприняли усилия по выработке мер, направленных не на исключение некоторых этапов подготовки, а скорее на адаптацию некоторых из них таким образом, чтобы потенциальные родители чувствовали понимание своих потребностей с самого начала. Сам факт создания специальной программы подготовки и информирования кандидатов о её существовании представляет собой способ привлечения внимания к потребностям в области усыновления подобного рода детей.

#### Правильный баланс

Специальная программа сознательно построена по подобию программы «классической». И действительно, важно не то, чтобы мероприятия были нацелены исключительно на детей-инвалидов, а то, чтобы ребёнок оставался в центре их внимания. Безусловно, медицинская информация необходима, но также важно думать о ребёнке и взрослом, которым он станет, о его прошлом, его силах и ресурсах, которые помогут как ему, так и его семье жить в наилучших условиях. «Специфика» не

должна становиться стеной между усыновителем и усыновлённым ребёнком, не должна она также и отставляться в сторону – цель заключается в том, чтобы она была «пробита» для возможности соединения. Подобный подход предоставляет возможность оставить место для некоего сердечного порыва и даже «культивировать» его, даже если он будет поколеблен будущими сомнениями. Предоставленная информация позволит осветить те места, которые до этого оставались в тени.

#### Работа в направлении открытости и ограничения в отношении проекта усыновления

Как и для всех кандидатов, после регистрации в Центральном органе Сообщества движение начинается с подготовки, которая проводится во время первых двух занятий. Во время этих специальных информационных занятий, проводимых в рамках новой системы, мы прежде всего уточняем, какой информацией обладают кандидаты, анализируя сложившиеся у них взгляды. По их просьбе мы предоставляем информацию о специальных потребностях детей и о тех последствиях, которые подобный проект усыновления, может иметь для их ежедневной жизни, чтобы удостовериться, соответствует ли это их подходу и их возможностям.

Если мы хотим поставить ребёнка в центр процесса, когда мы говорим об усыновлении детей со специальными потребностями, первый вопрос касается прежде всего того, в чём заключаются данные специальные потребности. Такого подхода придерживаются и некоторые страны происхождения, требующие от кандидатов сразу же сделать выбор из списка различных видов инвалидностей и патологий. Кандидаты часто





задают вопросы: *Можно ли выбирать? Как сформулировать наши ограничения?* Мы напоминаем им, что нужно исходить из их начального проекта, и уточняем, что если мы работаем вместе, то это происходит для информирования, а не для убеждения. Часто задаются другие вопросы, такие как: *Что будет с нашим ребёнком после нас? Должны ли будут о нём заботиться его братья и сёстры? Каковы будущие возможности усыновлённого ребёнка в отношении автономии?* Наш опыт сопровождения усыновлённых детей, ставших взрослыми, показывает, насколько важна подготовка будущего. Как и для всякого приёмного родителя, проблема заключается в том, чтобы отпустить ребёнка или помочь молодому совершеннолетнему добиться собственной автономии таким способом, который будет наиболее соответствовать конкретной ситуации.

#### **Встречи с аналогичными семьями**

Второй этап – встречи с аналогичными семьями. Практика реально подтверждает всю важность таких личных встреч. Семьи для данных встреч выбираются исходя не из критерия «успеха», а из их способности поделиться своим опытом, со всеми радостями и трудностями, которые его сопровождают. После таких встреч мы приглашаем кандидатов сделать свои комментарии к ним и разобраться, в какой мере полученная на них информация помогла лучше понять реальность. Такой обмен предоставляет возможность полнее осознать полученную информацию в их собственном контексте и уточнить некоторые вопросы.

**Несмотря на то что эта новая система ещё совсем молода (начала работать с начала сентября 2014 года) и ещё слишком рано говорить о результатах, она основана на опыте и механизмах, которые уже подтвердили свою эффективность. Мы надеемся, что эта система поможет большему числу семей свободно и осознанно открыться для данного типа усыновления, к радости тех детей, которые тоже ищут семью – лучшее место для развития и интеграции в наше общество.**

---

#### **Примечание:**

За дополнительной информацией можно обращаться в Emmanuel Adoption: [www.emmanueladoption.be](http://www.emmanueladoption.be) и [info@emmanueladoption.be](mailto:info@emmanueladoption.be).

#### **Коллективные занятия по повышению уровня информированности**

В заключение своей подготовки кандидаты на усыновление ребёнка-инвалида присоединяются к группе кандидатов «классического» направления для участия в трёх занятиях по повышению уровня информированности. Такие занятия предоставляют возможность задуматься над спецификой усыновления (проблема оставления ребёнка, преодоление трудностей с установлением привязанности и т. д.). В ходе наших наблюдений после усыновления мы заметили, что, помимо вопросов, связанных с инвалидностью, именно эти проблемы находятся, как правило, в центре внимания родителей.

#### **Неисключающая система**

Данная специальная система ни в коем случае не исключает того, что Центральный орган Сообщества рассматривает вопросы усыновления детей-инвалидов на информационных занятиях со всеми кандидатами по «классической» схеме. Контекст внутреннего и иностранного усыновления подтверждает пользу такого рода занятий по повышению уровня информированности. Даже если большая часть кандидатов не готова пойти по этому пути, по крайней мере они знают, что такая альтернатива существует и она точно так же способна удовлетворить стремления обеих сторон, хотя предполагает более трудную дорогу. С тем чтобы дать возможность проектам кандидатов эволюционировать по мере получения ими информации, «мосты» между «классической» и «специальной» системами подготовки предусмотрены в обоих направлениях.



### Размышления о родительских проектах в современном контексте усыновления

Предлагаем Вашему вниманию интервью, в котором Натали Паран (Nathalie Parent) – Президент организации *Enfance & Familles d'Adoption (EFA)* («Детство и приёмные семьи») любезно поделилась своими размышлениями и комментариями в связи с проведённым EFA семинаром «Каковы сегодняшние родительские проекты усыновления?».

#### 1. Соответствует ли сопровождение родительских проектов усыновления конкретной ситуации усыновляемых детей?

Французское законодательство не устанавливает обязанности сопровождения кандидатов на усыновление. А в настоящее время ситуация такова, что родительские проекты как правило не относятся к какому-то конкретному ребёнку, поскольку большинство из них распространяется на здоровых детей младше 3-4 лет. После получения согласия на усыновление кандидаты часто оказываются изолированными, порой с невыполнимым проектом и, без серьёзного обдумывания и подготовки, это может повлечь за собой риск неблагоприятного развития событий после прибытия ребёнка.

В отношении усыновления внутри страны, соответствующие инициативы существуют на уровне некоторых генеральных советов (органов местного самоуправления на уровне департаментов) и ассоциаций. Так, служба усыновления генерального совета Соны и Луары ввела предварительную подготовку кандидатов до рассмотрения их кандидатур. Им предоставляется очень подробная информация о подлежащих усыновлению детях как во Франции, так и по всему миру. После этих занятий от 30 до 40 процентов кандидатов отказываются от своего начального проекта. После получения согласия на усыновление та же служба проводит подготовительные занятия на базе методики Ж. Лёмьё (J. Lemiex) (см. Обозрение № 172 за май 2013 года).

#### 2. Как сопровождают кандидатов в ходе выполнения их родительского проекта? Предлагаются ли им альтернативы?

Во Франции, несмотря на многократные требования, в том числе, ассоциаций приёмных родителей, не

существует, как в некоторых странах, обязательной подготовки потенциальных приёмных родителей к усыновлению. Сопровождение сильно различается в зависимости от района. Например, генеральный совет Марны проводит личные встречи с кандидатами, систематически и регулярно сопровождает их после получения согласия на усыновление и снова организывает встречи с ними как минимум один раз в год. Помимо этого, кандидаты могут воспользоваться сопровождением, предлагаемым EFA почти во всех департаментах.

Что касается альтернатив усыновлению, то их практически не существует. Если все остальные обстоятельства благоприятны, закон не позволяет отказать в согласии на усыновление по причине слишком большого возраста кандидатов или неадекватности их проекта. В последнем случае получившие согласие кандидаты не смогут его использовать, и к окончанию его срока сами осознают это и вернуться к рассмотрению других родительских проектов.

#### 3. Как подготовка и сопровождение кандидатов адаптируются к более длительным срокам ожидания?

Если кандидаты утверждены Французским агентством по усыновлению (*Agence Française de l'Adoption*) или аккредитованным органом по усыновлению, их сопровождение осуществляется этими структурами (см. <http://www.agence-adoption.fr/lafa-vous-accompagne/se-preparer-pendant-lattente/>). EFA также проводит работу по подготовке на уровне некоторых департаментов и на национальном уровне ([http://adoptionefa.org/images/FORMATIONS/2015\\_stage\\_reflexion.pdf](http://adoptionefa.org/images/FORMATIONS/2015_stage_reflexion.pdf)) и на постоянной основе предлагает своим членам сопровождение в



разных форматах: лекции, конференции, дискуссионные группы, встречи и т. д. Цель этого – не оставлять кандидатов в одиночестве в течение тех лет, когда всё находится в подвешенном состоянии, когда будущее за пределами ожидаемого усыновления вырисовывается очень смутно, когда окружающие отказываются понимать и отвергают их проект.

#### **4. Могли бы Вы привести примеры новых форм осуществления родительских функций?**

Во Франции, как и в других странах, не все дети, находящиеся на государственном обеспечении, подлежат усыновлению по причинам психоаффективного характера, другие дети, прошедшие всё своё детство в учреждениях интернатного типа, так и остаются без семьи. Такие дети могут быть названы «оторванными» от семейного окружения, что влечёт за собой вопрос: кто из них сможет создать семью по достижении 25-летнего возраста? Представитель генерального совета Департамента Эн считает, что каждый молодой человек должен пожить некоторое время в семье или в семьях, чтобы получить представление, что такое семья, и иметь возможность однажды построить её в свою очередь. С этой целью ведётся работа с детьми и семьями, способными удовлетворить их потребности. Среди конкретных примеров, с которыми столкнулся данный генеральный совет, можно привести ситуацию двух 11-летних сестёр, чья мать умерла, и никто из потенциальных отцов не изъявил желания взять на себя их воспитание. Девочки не хотели жить ни в приёмной семье, ни в детском доме. Затем служба разыскала их бабушек и дедушек, которые отказались от усыновления девочек по причине преклонного возраста.

**Подготовка кандидатов на усыновление должна стать правилом. Один из главных вопросов, которые возникают в настоящее время заключается в том, почему приёмные родители ищут за границей детей со специальными потребностями, тогда как такие же дети ожидают усыновления во Франции и не могут найти приёмную семью? Действующие лица в области усыновления многочисленны, и, при отсутствии законодательной реформы, которая в настоящее время не предусмотрена, только с помощью обучения каждого на его месте и на его уровне, обмена опытом и ресурсами можно прийти к тому, чтобы кандидаты были готовы стать родителями тех детей, которые доверены им во Франции или за рубежом.**

Другая интересная ситуация – усыновление ребёнка с сохранением его связи с бабушкой, которой специалисты задали следующий вопрос: готовы ли Вы усыновить данную пару в качестве родителей Вашего внука? Такие новые схемы предполагают отход от классической схемы усыновления и способствовать развитию таких взаимоотношений, которые позволят ребёнку вписать себя в историю.

Другой пример: дети, родители которых страдают психическими расстройствами. Родительские права и обязанности таких родителей не могут быть полностью переданы другим лицам (закон от 2007 года). Частичная передача родительских полномочий достойной доверия третьей стороне представляет собой другую форму осуществления родительских функций, отличную от усыновления, - совместное или частичное исполнение родительских прав и обязанностей.

#### **5. Считаете ли Вы, что специалисты, осуществляющие сопровождение, в достаточной степени квалифицированы и информированы?**

В зависимости от генерального совета ситуации различны. Некоторые специалисты обладают достаточной квалификацией и предоставляют подробную информацию в отношении конкретной ситуации подлежащих усыновлению детей, их специфики, условий жизни в стране происхождения, частых патологиях, встречающихся в тех или иных странах. В других генеральных советах такая информация практически не предоставляется, поскольку в них не существует соответствующих служб, занимающихся вопросами усыновления.



### Поиск постоянных решений на базе семьи для детей-инвалидов: создание связи и установление соответствия

*«В рамках поиска семьи установление соответствия в силу необходимости предусматривает искусственно созданные отношения. Это социальный эксперимент», - считает Дженнифер Кузен (Jennifer Cousins), консультант и инструктор в области патроната, усыновления и детей-инвалидов. В приведённой ниже краткой статье она делится своим многолетним опытом в данной сфере.*

В своей предыдущей статье, опубликованной в Ежемесячном обозрении № 190 за апрель 2015 года, Дж. Кузен рассмотрела возможность поиска семей через создание группы подходящих семей для большого спектра детей, включая детей-инвалидов. В настоящей статье она предлагает нам обратиться к рассмотрению следующего этапа – установления соответствия между ребёнком и подходящей семьёй<sup>1</sup>. Этот сложный процесс может быть разделён на две фазы: **создание связи** и последующее **установление соответствия**. И действительно, как считает Дж. Кузен, соответствие не может быть установлено без предварительного создания связи.

#### Фаза создания связи

Создание связи происходит, когда установлена возможность потенциального соответствия между *данной* семьёй и *данным* ребёнком. Такие связи могут быть установлены следующими двумя методами:

а) Сотрудники социальной службы рассматривают данные ребёнка и потенциальных семей. На данном этапе семье помогают создать гипотетический образ «типа ребёнка», которого она желает усыновить (его возраст, пол, наличие инвалидности и т. д.). Подобным образом, изучаются потребности каждого конкретного ребёнка и, в соответствии с ними, оцениваются данные и пожелания семей.

б) Семьи сами, на основании имеющейся информации о ребёнке, фотографий, видео записей, «праздников усыновления»<sup>2</sup>, подбирают подходящего ребёнка. В этом случае потенциальные семьи, а не социальные работники, управляют процессом и взаимная симпатия имеет решающую роль. (Подробнее

о данных методах см. [www.baaf.org.uk/bookshop](http://www.baaf.org.uk/bookshop).)

#### Фаза установления соответствия

Процесс не заканчивается созданием связи. Во многих отношениях правильное установление соответствия предполагает взаимное удовлетворение потребностей ребёнка и взрослых<sup>3</sup>. Его очень сложно установить, особенно при наличии этнических различий. Кроме того, научные исследования по данной проблематике отсутствуют<sup>4</sup>, и социальным работникам приходится полагаться на собственный профессиональный опыт, основывающийся на уроках, извлечённых из неудачных усыновлений. Приходится признать, что установление соответствия остаётся социальным экспериментом и что идеального установления соответствия не существует.

#### Дети-инвалиды и «установление соответствия»

В соответствии с недискриминационным и глобальным подходом к поиску семьи автор утверждает, что установление соответствия для ребёнка-инвалида идентично «классическому» установлению соответствия. Однако предлагаются некоторые специальные советы:

- Если потенциальная семья (на основании фотографий, видео записей или «в реальной жизни») обращает внимание на ребёнка-инвалида, важно принимать это всерьёз, даже если он не относится к тому «типу ребёнка», который семья желала бы усыновить. Чувство любви приходит удивительным образом, и, в любом случае, перевод его в рациональное «установление соответствия» требует большего обмена информацией и дополнительной оценки.

- Не только лица, имеющие «опыт взаимодействия с инвалидами» могут успешно





усыновить ребёнка-инвалида: многие способны сделать это при наличии правильной осведомлённости и поддержки.

- Подобным образом, молодые люди, не имеющие опыта создания семьи, порой могут отлично справиться с этой задачей: они обладают способностью к большей гибкости. Но, в любом случае, наличие системы поддержки имеет большое значение.

- Установлено, что дети-инвалиды не предлагаются к усыновлению в той же мере, что и другие дети. Большею частью их предлагают усыновить одиноким родителям. Что касается чернокожих детей-инвалидов, существует тенденция помещать их в белые семьи. В связи с этим необходима бдительность со стороны специалистов.

- Одновременное согласие на усыновление ребёнка-инвалида и его помещение в патронатную семью помогает избежать нежелательных задержек и приводит к не менее успешным результатам. Патронатные семьи могут перерасти в очень успешные усыновления.

### **Уроки, извлекаемые из неудач: понимание рисков**

Хорошо известно, что дети, столкнувшиеся в предыдущей жизни в некоторыми отрицательными обстоятельствами, больше подвержены неудачам в усыновлении. К таким обстоятельствам относятся: недостаток

родительского внимания, недостаток привязанности, злоупотребления на сексуальной почве, подверженность *in utero* (в утробе матери) воздействию наркотиков и алкоголя, отказ родителей, опыт разрыва отношений. Инвалидность ребёнка не создаёт сама по себе риска для успешного усыновления, но существует множество факторов риска, с ней ассоциированных, таких как разлучение с братьями и сёстрами, не являющимися инвалидами, предоставление потенциальной приёмной семье не соответствующих действительности информации о состоянии здоровья ребёнка и прогнозов его развития, отсутствие систем поддержки, особенно в тех случаях, когда инвалидность ребёнка становится причиной стресса и дополнительных потребностей, присутствие единственного биологического ребёнка в потенциальной семье – особенно когда разница в возрасте незначительна. Все эти аспекты должны приниматься во внимание при установлении соответствия. В представляющих большую сложность случаях усыновления ребёнка-инвалида тем более важна постоянная и последовательная поддержка со стороны соответствующего органа по усыновлению. Установление соответствия – вещь рискованная, но, если не принимать этот риск, то не будет усыновлений.

---

#### **Примечания:**

<sup>1</sup> Руководящие указания по альтернативному уходу за детьми, параграф 118.

<sup>2</sup> Праздники усыновления или дни открытых дверей – это игровые мероприятия, в ходе которых кандидаты в приёмные родители встречаются с группой детей, нуждающихся в семье.

<sup>3</sup> Cousins, J., *Ten Top Tips for Making Matches (Десять важнейших советов по установлению соответствия)*, BAAF, Лондон, 2001 (см. схему на стр. 106 – 109).

<sup>4</sup> Quinton, D., *Rethinking matching in adoptions from care: a conceptual and research review* (Д. Квинтон, *Переосмысление установления соответствия при усыновлении из детских домов: обзор концепций и исследований*), BAAF, Лондон, 2012 .



## БУДУЩИЕ КОНФЕРЕНЦИИ И СЕМИНАРЫ

- **Великобритания:** **a)** *Preparation Course for prospective adopters interested in concurrent care (Подготовительный курс для потенциальных приёмных родителей, заинтересованных в совместном уходе)*, BAAF, Белфаст, 31 июля и 27 августа 2015 года; **b)** *2, 3, or 4? Could I? Should I? Adopters Considering Sibling Groups (2, 3 или 4? Смогу ли я? Должен ли я? Рассмотрение усыновления групп братьев и сестёр)*, BAAF, Лондон, 18 августа 2015 года и Белфаст, 22 августа 2015 года. См. подробнее: <http://www.baaf.org.uk/training/events?page=3>.
- **Соединённые штаты Америки:** **a)** *Changing the Picture of foster care and adoption (Изменение картины патронатного ухода и усыновления)*, 41-ая Ежегодная конференция, North American Council on Adoptable Children (NACAC) (Североамериканский совет по усыновлению детей), 29 июля – 1 августа 2015 года. См. подробнее: [http://www.nacac.org/conference/NACAC\\_conf\\_flyer.pdf](http://www.nacac.org/conference/NACAC_conf_flyer.pdf); **b)** *FFTA 29<sup>th</sup> Annual Conference on Treatment Foster Care, Foster Family-based Treatment Association (FFTA) (29-ая Ежегодная конференция FFTA по патронатному уходу, связанному с лечением, Ассоциация лечения на базе патронатной семьи)*, Денвер (Колорадо), 2-5 августа 2015 года. См. подробнее: [http://www.imis100us2.com/ffta/FFTA/Conference/New\\_FFTA\\_Content/Conference/Conference.aspx?hkey=9543eb6f-dd64-48b3-bb47-dd0f1258e077](http://www.imis100us2.com/ffta/FFTA/Conference/New_FFTA_Content/Conference/Conference.aspx?hkey=9543eb6f-dd64-48b3-bb47-dd0f1258e077).

Русскоязычное издание ежемесячного обозрения Международной социальной службы подготовлено и распространяется в сотрудничестве с АНО «Центр медиации и права» ([www.mediacia.com](http://www.mediacia.com)).

МСС выражает благодарность правительствам (включая некоторые федеральные штаты) следующих стран за финансовую поддержку публикации данного Ежемесячного обозрения: Андорра, Австралия, Бельгия, Канада, Кипр, Дания, Финляндия, Франция, Германия, Исландия, Ирландия, Италия, Люксембург, Мальта, Монако, Новая Зеландия, Нидерланды, Норвегия, ЮАР, Испания, Швеция и Швейцария

